

prénom :

Date :


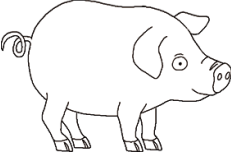
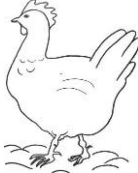

Français

Évaluation période 1



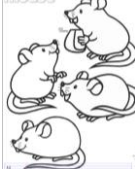

Français

Compétences	Evaluation
1 – Grammaire : les classes de mots. Distinguer le nom et l'article qui le précède, identifier l'article : utiliser le, la, l', un, une, des.	
2 – Lecture : lire aisément les mots étudiés.	
3 – Lecture : déchiffrer des mots réguliers inconnus.	
4 – Lecture : lire aisément les mots les plus fréquemment rencontrés (dits mots-outils).	

Complète avec le , la, l'

	 canard
	 cochon
	 poule
	 école

Complète avec un - une ou des

	 garçon
	 fille
	 souris
	 ferme

prénom :

Je lis et je dessine

un lapin	
une vache	
des chats	
un loup	

Je lis les mots outils :

il y a, des, et, du, les, ses, en train de

Date :

Je lis des phrases :

Le cochon, les poules et le canard sont à la ferme.

La petite fille va à l'école et lit des histoires.

Je lis à la maîtresse des mots qui se décomposent en syllabes simples :

une salade

un domino

une tomate

une caméra

un pirate

une tulipe

malade

une cabane