

Compétences	Evaluation
1 – <i>Lecture compréhension</i> : lire un texte en lecture silencieuse et en comprendre les informations explicites.	
2 – <i>Lecture</i> : lire à haute voix le même texte en un temps limité.	
3 – <i>Lecture</i> : décoder des syllabes simples, inversées et combinées de 3 lettres.	
4 – <i>Lecture</i> : écrire des mots à partir de syllabes.	

1) Lecture silencieuse

a) Lis le texte puis réponds aux questions.

Julie arrive de l'école. Sa maman lui donne de la tarte aux pommes. Puis Julie va au jardin. Le chat va avec elle et miaule pour avoir un peu de tarte. Mais Julie a tout mangé !

- 1) Qui ? On parle de et de sa
- 2) Quoi ? Elle mange
- 3) Où ? Julie est
- 4) Le chat pour que Julie lui donne de la tarte.

2) Lecture à haute voix.

temps mis		nombre de mots non lus	
-----------	--	------------------------	--

3) Lecture de syllabes.

ra	lu	cho	la	vou	le	ta	ron	de	pou
mu	na	voi	leu	fau	ar	or	il	ur	af
ol	ul	ouf	tri	pru	bra	vro	frou	pli	bla

4) Remettre des syllabes en ordre pour écrire des mots.

- | | | | |
|----------------|-------|----------------|-------|
| ton - mou | | ba - teau | |
| le - pou | | che - va | |
| cher - ro | | ta - lon - pan | |
| au - che - tru | | co - cho - lat | |