

Compétences	Evaluation
1 – Grammaire ; la phrase : compléter une phrase, remettre une phrase dans l'ordre.	
2 – Rédaction : écrire des mots sans modèle.	
3 – Lecture : reconnaître des mots dans une liste et comprendre le sens.	
4 – Grammaire : classer les mots en fonction de leur genre ou de leur nature.	
5 – Lecture : compléter un mot dont une syllabe est manquante.	

1/ Remets les mots dans l'ordre pour produire une phrase qui a du sens.

est	Le	vilain.	caneton
-----	----	---------	---------

L_____

vilain	cygne.	Le	un	petit	est	devenu	canard
--------	--------	----	----	-------	-----	--------	--------

L_____

Complète avec les mots qui manquent :

Le loup a appris à lire l'école.

La cane présenta caneton poules et aux canards.

Le vilain petit se sauva.

2/ Ecris tous les mots que tu connais dans lequel tu entends [t]

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3/ Dans cette liste de mots, entoure le nom de trois animaux.

canard	petit	loup	habite	lit	gris
se sauve	école	arrive	cane	mardi	lapin
vilain	elle	rouge	chat	verte	regarde
amis	ferme	mercredi	dans	poule	grise

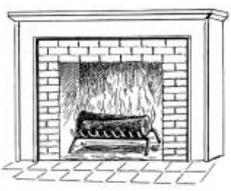
Écris les mots que dicte la maîtresse :

Écris trois mots dans lesquels tu entends [p]

4/ Avec les mots des colonnes ci-dessus, complète les trois listes qui suivent.

un caneton	une ferme	il se sauve
un	une	il
un	une	il
un	une	il

5/ Complète avec la syllabe qui manque.

		
un pi___ te	un car___ ble	une voi___ re
		
une ___ to	des to ___ tes	une che___ née